ใบความรู้ | ประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

การขยายอาชีพควรดูผลต่อพลังงาน น้ำ วัสดุ ของเสีย และคนรอบข้าง
ลดการสูญเสียช่วยทั้งต้นทุน สุขภาพ และความยั่งยืนของชุมชน

หลักคิดสำคัญ

พลังงาน
ปิดเมื่อไม่ใช้ เลือกอุปกรณ์เหมาะ

น้ำ
ใช้เท่าที่จำเป็นและดูแลน้ำเสีย

วัสดุ
ใช้ซ้ำ แยกของเหลือ

ชุมชน
ไม่สร้างกลิ่น ควัน หรือเสียงรบกวน

ภาพประกอบ: ลองเชื่อมกับชีวิตและงานของตนเอง



ตัวอย่าง: กลุ่มแปรรูปอาหารอาจวางรอบต้มให้คุ้มพลังงานและแยกเศษอาหาร

ก่อนขยายการผลิต ต้องคิดปริมาณน้ำเสียที่เพิ่มขึ้นด้วย

ก่อนลงมือจริง: ตรวจข้อมูล ทดลองขนาดเล็ก และบันทึกผล

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

สรุปและออกแบบใหม่จากหนังสือเรียน อช31001 หน้า 30-34

ใบงาน | ประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว



ลงมือคิดจากอาชีพหรือสถานการณ์ของตนเอง

ถ้ายังไม่ได้ประกอบอาชีพ เลือกงานในครอบครัวหรือชุมชนที่สนใจ

งานหรือกิจกรรมของฉัน

ใช้พลังงาน/น้ำตรงไหนมาก

ของเสียหรือผลต่อชุมชน

วิธีลดที่เริ่มทำได้

สิ่งที่ฉันจะลองทำเป็นขั้นแรก

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

สรุปและออกแบบใหม่จากหนังสือเรียน อช31001 หน้า 30-34