ใบความรู้ | มองเห็นช่องทางขยายอาชีพ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

โอกาสเกิดจากความต้องการของลูกค้า การเปลี่ยนแปลงในชุมชน และจุดแข็งที่เรามี สังเกตและถามจริงก่อนสรุปว่าเป็นโอกาส

หลักคิดสำคัญ

มองลูกค้า
ยังมีปัญหาอะไร

มองชุมชน
มีทรัพยากรหรือความเปลี่ยนแปลง

มองตัวเอง
มีทักษะและเวลาพอไหม

ลองถาม
มีคนสนใจจริงหรือไม่

ภาพประกอบ: ลองเชื่อมกับชีวิตและงานของตนเอง



ตัวอย่าง: คนทำงานกลับบ้านค่ำอาจต้องการอาหารพร้อมปรุงขนาดเล็ก

ให้ลองถามจำนวนคนและราคาที่รับได้ก่อนลงทุน

ก่อนลงมือจริง: ตรวจข้อมูล ทดลองขนาดเล็ก และบันทึกผล

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน | มองเห็นช่องทางขยายอาชีพ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว



ลงมือคิดจากอาชีพหรือสถานการณ์ของตนเอง

ถ้ายังไม่ได้ประกอบอาชีพ เลือกงานในครอบครัวหรือชุมชนที่สนใจ

สิ่งที่สังเกตในชุมชน

ใครอาจเป็นลูกค้า

ฉันช่วยแก้ปัญหาอย่างไร

จะตรวจสอบความต้องการอย่างไร

สิ่งที่ฉันจะลองทำเป็นขั้นแรก

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย