# ใบความรู้ | ตรวจความเป็นไปได้ก่อนลงทุน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว

## รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

**แนวคิดที่ดีต้องตรวจว่าทำได้จริงภายใต้ทรัพยากร ตลาด เงิน เทคนิค และการยอมรับของชุมชน หากข้อมูลยังไม่พอ ควรทดลองขนาดเล็กหรือหาข้อมูลเพิ่ม**

## หลักคิดสำคัญ

**ทรัพยากร**
วัตถุดิบ คน และเวลา

**ตลาด**
มีลูกค้าและช่องทาง

**เงิน/เทคนิค**
ต้นทุนไหว ทำเป็น

**ชุมชน**
ปลอดภัยและไม่รบกวน

## ภาพประกอบ: ลองเชื่อมกับชีวิตและงานของตนเอง



**ตัวอย่าง: จะเพิ่มรอบขายอาหาร ต้องมีคนช่วย วัตถุดิบ และลูกค้าเพียงพอ**

**หากยังไม่แน่ใจ ให้ทดลองหนึ่งสัปดาห์แล้วบันทึกผล**

ก่อนลงมือจริง: ตรวจข้อมูล ทดลองขนาดเล็ก และบันทึกผล

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

สรุปและออกแบบใหม่จากหนังสือเรียน อช31001 หน้า 50-51, 78-85

# ใบงาน | ตรวจความเป็นไปได้ก่อนลงทุน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว



## ลงมือคิดจากอาชีพหรือสถานการณ์ของตนเอง

ถ้ายังไม่ได้ประกอบอาชีพ เลือกงานในครอบครัวหรือชุมชนที่สนใจ

ทำเครื่องหมาย: พร้อม / ต้องหาข้อมูลเพิ่ม แล้วเขียนหลักฐานสั้น ๆ

**ทรัพยากรและเวลา** ☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

**ความต้องการของลูกค้า** ☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

**เงินทุนและความรู้** ☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

**ผลต่อชุมชน/สิ่งแวดล้อม** ☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

**สรุป: จุดที่พร้อมและเรื่องที่ต้องตรวจเพิ่มก่อนตัดสินใจ**

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

สรุปและออกแบบใหม่จากหนังสือเรียน อช31001 หน้า 50-51, 78-85