ใบความรู้ | ประเมินความมั่นคงด้วยหลักฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

การประเมินตนเองควรดูทั้งผลของงานและความพร้อมของผู้ทำอาชีพ
ใช้ข้อมูลจริง เช่น คุณภาพ การส่งตรงเวลา รายรับรายจ่าย และความพอใจลูกค้า

หลักคิดสำคัญ

เลือกตัวชี้วัด
วัดสิ่งที่สำคัญจริง

เก็บหลักฐาน
บันทึกเป็นช่วงเวลา

เปรียบเทียบ
ดูว่าเพิ่ม ลด หรือคงเดิม

ตัดสินใจ
คง ปรับ หรือหยุดทดลอง

ภาพประกอบ: ลองเชื่อมกับชีวิตและงานของตนเอง



ตัวอย่าง: ขายได้มากขึ้นแต่ส่งช้าขึ้น อาจยังไม่พร้อมรับคำสั่งซื้อเพิ่ม
ให้ดูทั้งยอดขายและคุณภาพบริการก่อนตัดสินใจ

ก่อนลงมือจริง: ตรวจข้อมูล ทดลองขนาดเล็ก และบันทึกผล

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน I ประเมินความมั่นคงด้วยหลักฐาน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • เลือกอาชีพหรือสถานการณ์ที่ใกล้ตัว



ลงมือคิดจากอาชีพหรือสถานการณ์ของตนเอง

ถ้ายังไม่ได้ประกอบอาชีพ เลือกงานในครอบครัวหรือชุมชนที่สนใจ

ทำเครื่องหมาย: พร้อม / ต้องหาข้อมูลเพิ่ม แล้วเขียนหลักฐานสั้น ๆ

คุณภาพสินค้า/บริการ

☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

ส่งมอบตรงเวลา

☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

รายรับเทียบรายจ่าย

☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

ความพอใจลูกค้าและตนเอง

☐ พร้อม ☐ ยังไม่พร้อม

หลักฐาน / สิ่งที่ต้องตรวจเพิ่ม

สรุป: จุดที่พร้อมและเรื่องที่ต้องตรวจเพิ่มก่อนตัดสินใจ

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย