ใบความรู้ | ปัจจัยที่ช่วยให้เรียนรู้ด้วยตนเองสำเร็จ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

ความพร้อมในการเรียนรู้ไม่ใช่เรื่องอายุหรือพื้นฐานเดิม
ผู้เรียนพัฒนาได้ด้วยเป้าหมาย ความรับผิดชอบ และการทบทวน

หลักคิดสำคัญ

แรงจูงใจ
รู้ว่าเรียนไปเพื่ออะไร

ความรับผิดชอบ
ลงมือทำตามแผนที่ตั้งไว้

แหล่งช่วยเหลือ
รู้ว่าจะถามหรือค้นจากที่ไหน

ทบทวน
ดูความคืบหน้าและปรับวิธี

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



ตัวอย่าง: ถ้าอ่านหนังสือช่วงค่ำไม่ไหว
อาจเปลี่ยนเป็นฟังเสียงสั้น ๆ ในช่วงเดินทาง

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน | ปัจจัยที่ช่วยให้เรียนรู้ด้วยตนเองสำเร็จ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
สำรวจการเรียนของตนเองโดยไม่ต้องเปรียบเทียบกับผู้อื่น

เหตุผล | ลงมือ | ขอช่วย | ปรับแผน

ทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับสิ่งที่รู้จริง แล้วเขียนสิ่งที่จะทำต่อ

ฉันรู้ว่าเรียนเรื่องนี้ไปเพื่ออะไร ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

ฉันมีเวลาที่ทำได้จริง ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

ฉันรู้ว่าจะขอความช่วยเหลือจากใคร ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

ฉันทบทวนและปรับวิธีเรียนได้ ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

สิ่งที่ฉันจะปรับหรือหาข้อมูลเพิ่ม

_____

ลองคิดต่อ

ใครหรือแหล่งใดช่วยฉันได้เมื่อมีปัญหา?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย