ใบความรู้ | ตรวจความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

ข้อมูลออนไลน์ค้นได้เร็ว แต่ความถูกต้องแตกต่างกัน
ก่อนนำไปใช้ควรดูผู้เผยแพร่ วันที่ หลักฐาน และเทียบหลายแหล่ง

หลักคิดสำคัญ

ผู้เผยแพร่
รู้หรือไม่ว่าใครรับผิดชอบข้อมูล

วันที่
ข้อมูลยังเหมาะกับเวลาปัจจุบันหรือไม่

หลักฐาน
มีที่มา วิธีอธิบาย หรือข้อมูลรองรับ

เทียบแหล่ง
ตรวจจากแหล่งอื่นที่เชื่อถือได้

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



ตัวอย่าง: เห็นข้อความแนะนำวิธีปลูกพืชในสื่อสังคม
ควรเทียบกับคู่มือเกษตรหรือสอบถามผู้เชี่ยวชาญ

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน I ตรวจความน่าเชื่อถือของข้อมูลออนไลน์

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
เลือกข้อมูลออนไลน์ที่เคยพบ 1 เรื่อง โดยไม่ต้องเปิดอินเทอร์เน็ตตอนทำ

ใคร	เมื่อไร	หลักฐาน	เทียบ

ทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับสิ่งที่รู้จริง แล้วเขียนสิ่งที่จะทำต่อ

ทราบว่าใครเป็นผู้เผยแพร่ ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

มีวันที่เผยแพร่หรือแก้ไข ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

มีหลักฐานหรือที่มาของข้อมูล ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

ตรวจเทียบกับแหล่งอื่นแล้ว ☐ ใช่ ☐ ยังไม่ ☐ ไม่แน่ใจ

สิ่งที่ฉันจะปรับหรือหาข้อมูลเพิ่ม

_____

ลองคิดต่อ

ฉันจะตัดสินใจใช้ แชร์ หรือรอตรวจสอบ เพราะอะไร?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

สรุปและออกแบบใหม่จากหนังสือเรียน ทร31001 บทที่ 2