ใบความรู้ | ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

กระบวนการคิดเป็นเริ่มจากเข้าใจปัญหาและหาข้อมูล
จากนั้นเปรียบเทียบทางเลือก ลงมือทำ และทบทวนผล

หลักคิดสำคัญ

ระบุปัญหา
บอกให้ชัดว่าอยากแก้อะไร

หาข้อมูล
ดูข้อมูล 3 ด้านให้พอ

เลือกทาง
เทียบผลดี ผลเสีย และความเหมาะสม

ทบทวน
ดูผลจริงและปรับทางเลือก

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



ตัวอย่าง: เวลาเรียนกับเวลาทำงานชนกัน
เทียบตารางเรียน งาน และทางเลือกก่อนตัดสินใจ

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน I ตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
ใช้กระบวนการคิดเป็นกับปัญหาใกล้ตัว 1 เรื่อง

ปัญหา | ข้อมูล | เลือก | ทบทวน

	ทางเลือก ก	ทางเลือก ข
ผลดี		
ข้อจำกัด		
ผลต่อผู้อื่น		

ลองคิดต่อ

ถ้าผลไม่เป็นอย่างที่หวัง ฉันจะปรับอะไร?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย