ใบความรู้ | ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

สถานการณ์เดียวกันอาจมีคำตอบที่เหมาะต่างกัน
ใช้ข้อเท็จจริงของตนและชุมชน พร้อมรับฟังมุมมองผู้อื่น

หลักคิดสำคัญ

ฟังปัญหา
แยกข้อเท็จจริงออกจากความเห็น

ถามเพิ่ม
ดูสิ่งที่ยังไม่รู้

คิดหลายทาง
ไม่หยุดที่คำตอบแรก

รับผิดชอบ
เลือกและติดตามผล

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



สถานการณ์: ชุมชนอยากจัดกิจกรรมเรียนรู้
แต่ผู้เรียนมีเวลาต่างกัน จึงต้องฟังหลายฝ่ายก่อนกำหนดเวลา

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน | ฝึกแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
ใช้สถานการณ์กิจกรรมชุมชนในตัวอย่าง หรือเปลี่ยนเป็นเรื่องจริงของตน

ฟัง | ถาม | คิด | ทำ

	ทางเลือก ก	ทางเลือก ข
ข้อมูลสนับสนุน		
ผลที่อาจเกิด		
ข้อที่ต้องตรวจเพิ่ม		

ลองคิดต่อ

จะขอความคิดเห็นจากใครก่อนลงมือจริง?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย