ใบความรู้ | ตั้งคำถามและวางขั้นตอนวิจัย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

วิจัยอย่างง่ายคือการหาคำตอบอย่างเป็นระบบ
เริ่มจากคำถามชัดเจน แล้ววางแผนเก็บข้อมูลก่อนสรุป

หลักคิดสำคัญ

คำถาม
ระบุสิ่งที่อยากรู้ให้ตอบได้

กลุ่มข้อมูล
รู้ว่าจะถามหรือสังเกตใคร

วิธีเก็บ
เลือกแบบสอบถาม สัมภาษณ์ หรือสังเกต

สรุป
แยกผลที่พบออกจากสิ่งที่คาดเดา

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



ตัวอย่าง: คนในชุมชนสะดวกเรียนช่วงเวลาใด
ถามกลุ่มเป้าหมายหลายคนแล้วนับคำตอบก่อนสรุป

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน | ตั้งคำถามและวางขั้นตอนวิจัย

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
ออกแบบการหาคำตอบเรื่องหนึ่งจากชีวิตหรือชุมชน

ถาม | วางแผน | เก็บ | สรุป

1 **คำถามวิจัย**

2 **ผู้ให้ข้อมูล**

3 **วิธีเก็บข้อมูล**

4 **วิธีสรุปคำตอบ**

ลองคิดต่อ

อะไรทำให้คำตอบน่าเชื่อถือกว่าการเดา?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย