ใบความรู้ | สร้างแบบสอบถามหรือแบบสังเกต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

เครื่องมือวิจัยช่วยเก็บข้อมูลให้ตรงคำถามเดียวกัน
คำถามควรสั้น ชัด ไม่ชี้นำ และตอบได้จริง

หลักคิดสำคัญ

ตรงเป้า
ถามสิ่งที่ตอบคำถามวิจัย

ชัดเจน
ใช้คำที่ผู้ตอบเข้าใจตรงกัน

ไม่ชี้นำ
ไม่บอกใบ้คำตอบที่อยากได้

ทดลองใช้
ให้คนหนึ่งลองตอบแล้วแก้จุดงง

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



คำถามชี้นำ: “ทุกคนชอบเรียนวันเสาร์ใช่ไหม”
ปรับเป็น: “ท่านสะดวกเรียนวันใด” พร้อมตัวเลือก

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน | สร้างแบบสอบถามหรือแบบสังเกต

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
สร้างเครื่องมือสั้น ๆ สำหรับคำถามวิจัยของตน

เป้าหมาย | คำถาม | ทดลอง | แก้ไข

1 **สิ่งที่ต้องการรู้**

2 **คำถามหรือรายการสังเกตข้อ 1**

3 **คำถามหรือรายการสังเกตข้อ 2**

4 **ทดลองใช้และแก้คำถาม**

ลองคิดต่อ

คำถามของฉันมีคำที่ชี้นำคำตอบหรือไม่?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย