ใบความรู้ | อ่านผลและสรุปข้อค้นพบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

ผลวิจัยควรสรุปจากข้อมูลที่เก็บได้จริง
บอกจำนวน กลุ่มที่ศึกษา และข้อจำกัดก่อนเสนอการนำไปใช้

หลักคิดสำคัญ

บอกข้อมูล
ใครตอบ จำนวนเท่าไร

บอกผล
ตัวเลขหรือสิ่งที่สังเกตพบ

ตีความ
ผลตอบคำถามวิจัยอย่างไร

ข้อจำกัด
สิ่งใดยังสรุปกว้างไม่ได้

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



ตัวอย่าง: ถามผู้เรียน 20 คน พบว่า 8 คนเลือกช่วงเช้า
จึงกล่าวได้เฉพาะกลุ่มที่ถาม ยังไม่แทนทุกคนในอำเภอ

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน I อ่านผลและสรุปข้อค้นพบ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
ใช้ข้อมูลจากใบงานสถิติ หรือข้อมูลเล็ก ๆ ที่ตนมี

ข้อมูล | ผล | ความหมาย | ข้อจำกัด

ประเด็น	บันทึกจากชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง
ใครให้ข้อมูล/จำนวน	
ข้อเท็จจริงที่พบ	
ข้อสรุปที่ตอบคำถาม	
ข้อจำกัดของผล	

ลองคิดต่อ

หากทำต่อ ฉันควรเก็บข้อมูลเพิ่มจากใคร?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย