ใบความรู้ | รู้จักศักยภาพหลักของพื้นที่

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

การพัฒนาอาชีพควรดูทุนและเงื่อนไขของพื้นที่
หนังสือเรียนระบุ 5 ด้านที่ต้องพิจารณาร่วมกัน

หลักคิดสำคัญ

ธรรมชาติ
ดิน น้ำ พืช และทรัพยากร

ภูมิอากาศ
ฤดูกาล ฝน และอุณหภูมิ

ทำเล
พื้นที่ การเดินทาง และการเข้าถึง

วัฒนธรรม
ประเพณีและวิถีชีวิต

คน
ทักษะและภูมิปัญญาในพื้นที่

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



ตัวอย่าง: อาชีพปลูกผักต้องดูน้ำ ดิน ฤดูกาล
รวมถึงคนที่มีทักษะและทางนำผลผลิตไปขาย

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน | รู้จักศักยภาพหลักของพื้นที่

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
สำรวจพื้นที่ของตนจากสิ่งที่รู้หรือเคยเห็น

ธรรมชาติ | อากาศ | ทำเล | วัฒนธรรม | คน

ประเด็น	บันทึกจากชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง
ทรัพยากรธรรมชาติ	
ภูมิอากาศ	
ภูมิประเทศ/ทำเล	
วัฒนธรรมและคน	

ลองคิดต่อ

ข้อมูลด้านใดฉันควรไปถามผู้รู้ในชุมชนเพิ่ม?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย