ใบความรู้ | วิเคราะห์โอกาสอาชีพจากพื้นที่

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

รู้เรื่องนี้ใน 1 นาที

อาชีพที่เหมาะควรสัมพันธ์กับศักยภาพพื้นที่และความพร้อมของคน
ต้องเทียบทั้งโอกาส ข้อจำกัด และความต้องการของผู้ซื้อ

หลักคิดสำคัญ

เลือกอาชีพ
เริ่มจากความสนใจและทักษะ

ดูพื้นที่
ตรวจทรัพยากร อากาศ ทำเล และวัฒนธรรม

ดูตลาด
รู้ว่าใครต้องการสินค้า/บริการ

ทดลองเล็ก
เริ่มในขนาดที่รับความเสี่ยงได้

ภาพประกอบ: เรียนรู้จากสถานการณ์จริง



ตัวอย่าง: แปรรูปผลผลิตในชุมชน
ต้องดูวัตถุดิบ ทักษะคน ต้นทุน และช่องทางขาย

ภาพช่วยตั้งคำถาม • ลองเชื่อมความรู้กับชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย

ใบงาน | วิเคราะห์โอกาสอาชีพจากพื้นที่

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย • หนึ่งเรื่อง หนึ่งกิจกรรม

ชื่อ–สกุล ..... วันที่ .....

ภารกิจ
เลือกอาชีพหรือบริการหนึ่งอย่างที่สนใจ

อาชีพ | พื้นที่ | ตลาด | ทดลอง

ประเด็น	บันทึกจากชีวิต งาน หรือชุมชนของตนเอง
อาชีพที่สนใจ	
ทุนหรือจุดเด่นพื้นที่	
ตลาด/ผู้ซื้อ	
ทดลองเล็ก ๆ และดูผล	

ลองคิดต่อ

ความเสี่ยงสำคัญหนึ่งข้อคืออะไร และจะลดได้อย่างไร?

ตรวจตนเอง: ฉันตอบจากข้อมูลหรือประสบการณ์จริง และอธิบายเหตุผลได้

ครูผู้สอน นายวรรธนพงศ์ ทับธานี
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโกสุมพิสัย